



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

25 марта 2022

г. Ижевск

№ 346/040404

Об утверждении Программы развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на период до 2030 г.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.05.2015 г. № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов» и во исполнение приказа УдГУ от 21.09.2015 г. №1116/01-04 «О реализации мероприятий, направленных на получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями» (далее – ОВЗ) приказываю:

1. Утвердить «Программу развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на период до 2030 г». (далее – Программа, Приложение №1).
2. Ввести в действие План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – План мероприятий, Приложение №2).
3. Возложить персональную ответственность за выполнение Плана мероприятий на руководителей структурных подразделений.
4. Учебно-методическому управлению регулярно осуществлять мониторинг исполнения Программы и Плана мероприятий и ежегодно представлять отчет ректору о ходе реализации Программы.
5. Считать утратившим силу приказ от 31.12.2015 г. №1453/01-04 «Об утверждении Программы развития инклюзивного образования в УдГУ на 2015 – 2019 гг.».

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе М.М. Кибардина.

Ректор



Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УВР
Начальник УМУ




М.М. Кибардин
Е.Н. Анголенко

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета «УдГУ»
Протокол № 3 от «22» марта 2022г.
Председатель Ученого совета «УдГУ»

Ректор Г.В. Мерзлякова



22 марта 2022г.

Программа развития инклюзивного образования
в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
на период до 2030 г.

Ижевск 2022г.

1. Общие положения.

Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» на период до 2030 г. (далее Программа) разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Распоряжения Правительства РФ от 15 2012г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

6. Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 22 октября 2020 г. Мнн-5/4683).

7. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо зам. Минобрнауки России А.А. Климова от 08 апреля 2014 г № АК-44/05вн).

8. Рекомендаций Комиссии по делам инвалидов при президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26 марта 2014 г. №6).

9. Методических рекомендаций «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего

образования» (письмо зам. Министра Минобрнауки России А.А. Климова от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05).

10. Приказа Минобрнауки России от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

11. Приказа Минтруда России от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

2. Актуальность проблемы

Одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения его доступности и качества для всех граждан. Поэтому создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ, становится безусловным требованием к развитию образовательных организаций высшего образования. Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех или иных, кто имеет особые образовательные потребности.

В соответствии со ст.2, ч.3 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и со ст. 1 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в Программе использованы следующие понятия и определения: **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий в соответствии с формой установленной нозологии;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями

травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели и задачи

Основная цель Программы – повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ путем создания равных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

4. Задачи Программы:

1. Разработка локальной нормативной базы УдГУ, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды в УдГУ.
3. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и иных лиц, вовлеченных в инклюзивное образование.
4. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышения уровня доступности высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
6. Повышения качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УдГУ.
7. Формирование толерантной социокультурной среды в УдГУ.

5. Сроки и этапы Программы

В Программе предусматривается реализация Плана мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего организационные мероприятия и разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений УдГУ и безопасного в них нахождения, мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному

сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской среды.

6. Партнеры УдГУ в реализации Программы:

1. Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики – партнерство в рамках республиканских целевых программ, направление инвалидов на учебу в университет, создание банков данных, поддержка социокультурной реабилитации студентов-инвалидов.
2. Министерство образования и науки Удмуртской Республики – сотрудничество с общеобразовательными и специальными (коррекционными) учреждениями, профориентационная работа, направленная на высшее образование, подготовка и переподготовка педагогических кадров для обучения инвалидов.
3. Удмуртский Республиканский центр содействия занятости студентов – содействие трудоустройству инвалидов-выпускников, в т.ч. на специальные рабочие места, проведение семинаров и тренингов для выпускников, предоставление банка вакансий для выпускников-инвалидов, индивидуальный мониторинг трудоустройства и профессиональной карьеры.
4. Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» - разработка индивидуальной программы реабилитации инвалидов, обеспечение техническими средствами реабилитации, медико-психологическая экспертиза, сопровождение реабилитации.
5. Общественные организации инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество глухих) – направление на довузовскую подготовку и обучение перспективных молодых людей с ограниченными физическими возможностями, проведение совместных социокультурных мероприятий, помощь в трудоустройстве во время учебы и при выпуске.

6. Ресурсный учебно-методический центр Вятского государственного университета – оказание консультационной, учебно-методической поддержки субъектов инклюзивного образования вуза-партнера по обучению лиц с инвалидностью в инклюзивных группах; сопровождение в вузе-партнере развития инклюзивного образования; содействие вузу-партнеру в трудоустройстве и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью; проведение мониторинга состояния высшего инклюзивного образования, образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, регионального рынка труда; осуществление повышения квалификации сотрудников вуза-партнера по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью; организация консультаций, вебинаров, семинаров, совещаний и других мероприятий по вопросам развития инклюзивного высшего образования в вузе-партнере.

7. Оценка эффективности реализации Программы

Программа направлена на создание в УдГУ равных и доступных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности качества высшего образования обучающихся в УдГУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей УдГУ в общей их численности;
- увеличение доли преподавателей УдГУ, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования;
- модернизация адаптированных основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования;
- увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;

- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в УдГУ студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

8. Управление и контроль за реализацией программы

Управление и контроль за реализацией Программы в целом осуществляется ректоратом.

Институты, учебно-методическое управление, структурные подразделения УдГУ:

- организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Программы;
- при необходимости вносят изменения и дополнения в Программу, механизмы реализации, состав исполнителей;
- участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Учебно-методическое управление осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий Программы, уточняет механизм реализации Программы, один раз в год готовит отчет о реализации Программы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) на период до 2030г.**

№	Мероприятия	Ожидаемый результат/ Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
---	-------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------

1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов

1.1	Назначение ответственного лица за образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) в институтах	Утвержденный приказ	До сентября 2022г.	Директора институтов Начальник УМУ Е.Н. Анголенко
1.2	Актуализация правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и программам среднего профессионального образования на очередной учебный год в части проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов	Утвержденные Правила приема	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по ИЦОС и ПО П.М. Ходырев Ответственный секретарь А.Л. Туркевич
1.3	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в УдГУ: - методические рекомендации по организации учебного процесса;	Утвержденные Положения с дополнениями	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Начальник ЮО Е.Ю. Маратканова

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся; - Порядок реализации балльно-рейтинговой оценки учебной работы обучающихся; - Положение о практике обучающихся; - Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования; - Положение о научной библиотеке; - Правила пользования научной библиотекой 			<p>Директор УНБ им. В.А. Журавлева А.В. Данилов</p>
1.4	Ежегодной мониторинг студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	<p>Отчеты по ВПО-1</p> <p>Отчеты по гос.заданию</p> <p>Отчеты в Министерство образования и науки УР</p>	<p>Ежегодно</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Начальник УМУ</p> <p>Е.Н. Анголенко</p>
1.5	Разработка механизмов организации специализированного учета инвалидов и	<p>Ввод в базу данных в базе ИИАС и</p>	<p>В течение периода реализации Программы</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Проректор по ИЦОСиПО</p> <p>П.М. Ходырев</p>

	- специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; – других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.2	Разработка должностных инструкций тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, тифлопедагога и специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения.	Утвержденные должностные инструкции	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УК и ДО Т.Н. Макарова Начальник ЮО Е.Ю. Маратканова Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Директора институтов
2.3	Разработка и внедрение Включение программ обучения по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей вуза		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко, Директор ИДПО М.Ю. Малышев
2.4	Ежегодное повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала УдГУ в сфере инклюзивного образования и для обеспечения индивидуальной профориентационной работы.		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УК и ДО Т.Н. Макарова Начальник УМУ Е.Н. Анголенко

3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

	лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.	формирование отчетов		Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Начальник ЮО Е.Ю. Маратканова, Директор УРЦСЗС А.А. Килин Директор ЦИО А.Н. Миронов
1.6	Совершенствование статистического инструментария мониторинга обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Отчет в базе ИИАС	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Начальник ЮО Е.Ю. Маратканова Директор ЦИО А.Н. Миронов

2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров

2.1.	Подготовка предложений по введению в штат университета должностей или привлечение совместителей, сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий): - тьютора; - педагога-психолога; - социального педагога; - сурдопереводчика; - тифлопедагога;	Представление ректору УдГУ о количестве ставок	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по УВР М. М. Кибардин
------	---	--	---	------------------------------------

4.2	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды во всех корпусах и общежитиях УдГУ	План мероприятий по развитию безбарьерной среды	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
------------	---	---	---	----------------------------------

5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса

5.1	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
5.2	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
5.3	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
5.4	Утверждение и реализация планов по модернизации материально-технического обеспечения помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
5.5	Обеспечение материально-технических условий для занятия физкультурой инвалидами и лицами с ОВЗ		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов Директор ИФКИС А.Е. Алабужев

3.1	Утверждение адаптированной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ИДПО М.Ю. Малышев, Директор ЦДО А.А. Дерюгин
3.2	Проведение адаптированных профориентационных мероприятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ общеобразовательных, специальных (коррекционных) школ, средних профессиональных образовательных учреждений, с привлечением родителей и педагогов	План профориентационной работы на очередной учебный год	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по ИЦОС и ПО П.М. Ходырев Директор ЦДО А.А. Дерюгин
3.3	Обеспечение создания специальных условий для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей при проведении вступительных испытаний		В ходе приёмной кампании	Проректор по ИЦОС и ПО П.М. Ходырев Ответственный секретарь А.Л. Туркевич
3.4	Обеспечение для поступающих с ОВЗ и инвалидов в доступной форме информации о поступлении в УдГУ, о проведении вступительных испытаний	Информация на сайте Информация во 2 корпусе «УдГУ»	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по ИЦОС и ПО П.М. Ходырев

4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений УдГУ и безопасного в них нахождения

4.1	Актуализация Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий УдГУ	Паспорта доступности	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДЭИК и С В.М. Ефимов
-----	--	----------------------	---	----------------------------------

	образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья		По мере необходимости	
6.5	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных графиков	Утвержденные индивидуальные учебные планы и учебные графики	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директора институтов
6.6	Определение мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключенные договора об организации и проведении практики студентов	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директора институтов
6.7	Обеспечение проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директора институтов

6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1	Актуализация адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, в том числе: - включение в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин; - установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с действующим законодательством.	Адаптированные образовательные программы, УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нозологий и нарушений	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Директор ИФКИС А.Е. Алабужев
6.2	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	Положение о научной библиотеке, правила пользования научной библиотекой	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор УНБ А.В. Данилов
6.3	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	По заявкам НПР	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор УНБ А.В. Данилов
6.4	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными	По заявкам НПР	В течение периода реализации Программы	Директор УНБ А.В. Данилов

ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья			
--	--	--	--

8. Мероприятия по комплексному сопровождению молодежной политики и трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ

8.1	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	Отчет	В течение периода реализации Программы	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов
8.2	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	Отчет	В течение периода реализации Программы	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов,
8.3	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам (передвижение по университету, организация учебного процесса, досуговых мероприятий)	Отчет	В течение периода реализации Программы	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов
8.4	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	План мероприятий	В течение периода реализации Программы	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов
8.5	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную	Ведение учета участников мероприятий (в базе ИИАС).	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов

		программам высшего образования		
6.8	Формирование портфолио студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директора институтов
6.9	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда по заявительному принципу		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Директор УРЦЗС А.С. Килин
6.10	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на местах	Форма мониторинга в ИИАС	Ежегодно	Директора институтов

7. Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1	Модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (программное обеспечение, периферийные устройства)	Доступные системы дистанционного обучения	В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Проректор по ИЦОС и ПО П.М. Ходырев
7.2	Проведение обучения по инклюзии преподавателей и сотрудников, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко Начальник УК и ДО Т.М. Макарова
7.3	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими		В течение периода реализации Программы По мере необходимости	Начальник УМУ Е.Н. Анголенко

	свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.).			
8.6	Вовлечение обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсах профессионального мастерства (Олимпиада «Я-профессионал», «Абилимпикс», «Профессиональное завтра», чемпионаты по стандартам «Ворлдскиллс»)	Отчеты по участию студентов в мероприятиях. Составление списков участников.	Ежегодно	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов, Директора институтов
8.7	Разработка и реализация Концепции содействия трудоустройству обучающихся и выпускников УдГУ и взаимодействия с работодателями до 2030 года (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ).	Утвержденная Концепция содействия трудоустройству обучающихся и выпускников УдГУ и взаимодействия с работодателями на 2022-2030 годы	До мая 2022 г.	Директор ДМиСП С.И. Вострокнутов Директор УРЦСЗС А.С. Килин